

Peningkatan Kualitas SDM dan Perekonomian Masyarakat Desa Kwala Serapuh Melalui Pendidikan Berbasis Ekonomi Lokal

Eli Delvi Yanti, Maya Macia Sari*, Nurianna Sihombing

Fakultas Sosial Sains, Manajemen, Universitas Pembangunan Panca Budi Medan, Kota Medan, Indonesia

Email: ¹delviyanti@pancabudi.ac.id, ²mayamacia@dosen.pancabudi.ac.id, ³nuriannasihombing0411@gmail.com

(* : coresponding author)

Abstrak—Pengabdian masyarakat adalah suatu gerakan proses pemberdayaan diri dalam membangun sebuah masyarakat dan menjadikan masyarakat itu lebih baik, karakternya, pola pikirnya agar benar-benar menciptakan suatu masyarakat yang lebih baik dan berkualitas. Keberadaan pendidikan menjadi sebuah harapan untuk menghasilkan generasi yang hebat dan berkualitas yang mampu memanfaatkan segala hal dengan tujuan memajukan kualitas bangsa dan negara. Selain itu, pendidikan penting untuk kemajuan suatu negara dalam berbagai bidang sebagai contoh bidang ekonomi. Pendidikan dapat berkontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi suatu negara karena melalui pendidikan, produktivitas kerja akan meningkat dan pertumbuhan ekonomi pun meningkat. Dengan kata lain, jika kualitas pendidikan meningkat, pertumbuhan penghasilan pada kelompok miskin akan lebih cepat. Peningkatan Kualitas SDM di bidang pendidikan menjadi kunci dalam menciptakan masyarakat yang berdaya saing tinggi yang akan memberikan wawasan dan tantangan serta peluang sebagai investasi jangka panjang bagi kemajuan suatu bangsa. Pendidikan dan perekonomian di Desa Kwala Serapuh, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara masih belum memenuhi kriteria dalam mencapai sumber daya manusia dan pendidikan yang baik dan tentunya masih membutuhkan dukungan dari berbagai pihak dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia dan pendidikan. Untuk itu, Tim Dosen dan mahasiswa pada program studi manajemen Universitas Pembangunan Panca Budi berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan Sumber Daya Manusia dengan melakukan pengabdian masyarakat melalui Sosialisasi, pengajaran dalam lingkup pengetahuan umum dan pelatihan bimbingan akademik melalui kegiatan mengajar oleh masyarakat desa kwala serapuh. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia dan perekonomian masyarakat melalui pendidikan di desa kwala serapuh, kabupaten langkat.

Kata Kunci: Pendidikan; Kualitas sumber daya manusia; Perekonomian Masyarakat Desa

Abstract—Community service is a movement of self-empowerment process in building a society and making that society better, its character, mindset in order to truly create a better and quality society. The existence of education is a hope to produce a great and qualified generation who are able to take advantage of everything with the aim of advancing the quality of the nation and state. In addition, education is important for the progress of a country in various fields as an example of the economic field. Education can contribute to the economic growth of a country because through education, work productivity will increase and economic growth will increase. In other words, if the quality of education improves, income growth in the poor will be faster. Improving the quality of human resources in the field of education is the key to creating a highly competitive society that will provide insight and challenges as well as opportunities as a long-term investment for the progress of a nation. Education and economy in Kwala Sefragile Village, Langkat Regency, North Sumatra Province still do not meet the criteria in achieving good human resources and education and certainly still need support from various parties in improving the quality of Human Resources and education. For this reason, the team of lecturers and students in the management study program of Universitas Pembangunan Panca Budi contribute to improving the quality of education and Human Resources by conducting community service through socialization, teaching within the scope of general knowledge and academic guidance training through teaching activities by the Kwala Sefragile village community. The activity aims to improve the quality of Human Resources and the economy of the community through education in Kwala Sefragile Village, Langkat Regency.

Keywords: Education; Quality of Human Resources; Village Community Economy

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha negara dalam menyiapkan generasi muda untuk keberlanjutan dari kehidupan bangsa dan negara yang lebih baik (Sa'diyah, 2022). Pendidikan karakter adalah sebuah aspek penting dari pendidikan yang berpusat pada pengembangan etika dan moral individu yang mencakup pembentukan karakter yang dapat membantu dalam mengambil keputusan sesuai dengan prinsip moral. Negara juga memiliki peran yang penting dalam meningkatkan pendidikan yang ditandai dengan budaya dan karakter yang dimiliki oleh negara dalam proses pendidikan karakter dan secara aktif peserta didik akan mengembangkan potensi dirinya (Syarif & Rahmat, 2018).

Pendidikan adalah hal yang wajib dimiliki oleh setiap orang agar bisa mendapatkan ilmu yang nantinya bisa dikembangkan dan diterapkan dalam kegiatan sehari-harinya. Dengan pendidikan berkualitas, maka setiap negara akan bisa mencetak generasi-generasi emas yang berpotensi untuk membangun kemajuan bangsa dan negara. Saat ini, sudah banyak negara-negara berprestasi tinggi yang memasukan pendidikan menjadi hal prioritas bagi setiap warga negaranya (Notoatmodjo, 2003). Jika kita melihat dari negaranegara maju lainnya seperti contohnya negara Jepang, kualitas SDM tenaga kerjanya seperti guru dan orang tua sangat membimbing murid-muridnya agar tidak hanya menguasai pengetahuan akademis saja, tetapi juga menguasai pengetahuan non akademis, seperti memahami dan mengimplementasikan kaidah-kaidah atau budaya yang berlaku di masyarakat.

Hal ini merupakan sebuah koreksi yang bisa dicontoh untuk pengembangan kualitas pendidikan di negara berkembang, khususnya di Indonesia (Montanesa & Firman, 2021).

Pendidikan menjadi sebuah investasi yang penting dalam hal meningkatkan derajat perekonomian (Sukirno, 2011). Hasil dari adanya pendidikan dapat dilihat dari kualitas SDM nya yang lebih terampil, profesional, dan berkualitas yang memiliki daya saing dengan negara-negara di Asia yang adaptif dalam hal ekonomi dan produksi yang cepat. Kualitas pendidikan mencerminkan kualitas SDM suatu negara yaitu semakin tinggi kualitas pendidikan seseorang maka semakin tinggi juga kualitas individu dalam berproduksi dan dapat mempengaruhi terhadap pertumbuhan ekonomi (Lucya & Anis, 2019).

Pendidikan memiliki peran penting dalam pertumbuhan ekonomi, dimana human capital mejadi penggerak perekonomian utama suatu bangsa (. Pendidikan juga dapat dijadikan sebagai investasi untuk mengurangi ketidakpastian untuk generasi penerus di masa depan agar tetap bisa bersaing dengan pasar kerja yang lebih luas (Fajar & Mulyanti, 2019).

Permasalahan pendidikan di Indonesia juga sangat berkaitan dengan permasalahan ekonomi. Hal ini karena konsep pendidikan bersifat investasi, yang artinya adalah bahwa keberhasilan sebuah pendidikan merupakan salah satu syarat agar pembangunan sektor lainnya bisa bertumbuh secara pesat (Agustang et al., 2021). Peran ekonomi dan pendidikan saling berkaitan satu sama lain menjadi sebuah definisi bahwa tercapainya kelancaran dalam menempuh jenjang pendidikan itu akan menghasilkan keluaran berupa generasi-generasi yang mampu untuk mengembangkan berbagai kemampuan seperti kognitif, afektif, hingga psikomotorik sebagai upaya agar bisa menciptakan generasi-generasi yang unggul dalam penciptaan lapangan usaha hingga kemampuan untuk mendapatkan pekerjaan (Widiansyah, 2017).

Sumber daya manusia adalah usaha kerja atau jasa yang dapat diberikan dalam proses produksi. Dalam hal lain sumber daya manusia (SDM) mencerminkan kualitas usaha yang diberikan seseorang dalam waktu tertentu untuk menghasilkan barang dan jasa (Sumarsono, 2003). Kualitas sumber daya manusia menjadi sesuatu hal yang mutlak dalam pelaksanaan sebuah pembangunan negara. SDM dituntut agar lebih meningkatkan kompetensi mereka agar dapat berkreatifitas dan juga berinovasi agar memacu pembangunan ekonomi negara dalam segala bidang (Freshka Hasiani & Dewi, 2015). Selain kita meningkatkan kualitas SDM melalui pendidikan, kita mengetahui harus ada penambahan skill dapat berupa soft skill yang diberikan melalui pelatihan. Pelatihan ini bertujuan meningkatkan kemampuan SDM dan meningkatkan kualitas SDM sehingga membentuk jiwa saing yang percaya diri (Dewi, 2022). Seperti yang sudah kita ketahui pbahwa meningkatkan kualitas SDM merupakan investasi jangka panjang manusia. Setiap orang menempuh jaluur pendidikan tidak membuat mereka secara otomatis menjadi SDM yang berkualitas tetapi masih memerlukan beberapa proses selanjutnya (Sein, 2009).

Desa Kwala Serapuh merupakan salah satu desa di Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara. Desa ini memiliki luas wilayah sekitar 100 hektar dengan jumlah penduduk sekitar 1.930 jiwa. Secara umum, perekonomian masyarakat Desa Kwala Serapuh masih tergolong rendah. Mayoritas penduduk desa bekerja sebagai petani dan nelayan. Pendapatan rata-rata penduduk desa juga masih rendah, sehingga sulit untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Desa Kwala Serapuh memiliki potensi ekonomi yang cukup besar seperti, potensi pertanian, potensi perikanan dan potensi wisata. Hal tersebut mengakibatkan banyak beberapa anak dalam usia sekolah ditinggalkan untuk bekerja oleh orang tuanya, Selain itu rendahnya tingkat pendidikan seringkali muncul pada persepsi orang tua mengenai pendidikan anak-anak. Lebih umum bagi mereka mengarahkan anaknya untuk bekerja atau berdagang di luar kota serta dinikahkan di usia dini. Situasi tersebut menjadi pendorong bagi tim Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan pelatihan pengetahuan secara umum tentang peningkatan kualitas SDM untuk meningkatkan perekonomian masyarakat desa melalui pendidikan agar masyarakat desa khususnya para orang tua dapat memberikan motivasi agar anak-anak dapat melanjutkan sekolah sampai ke perguruan tinggi.

Sebagai masyarakat yang berintelektual Keterlibatan dalam pengabdian masyarakat diharapkan memberi kesempatan pembelajaran yang inovatif serta berkontribusi pada peningkatan pengetahuan, keterampilan dan pemahaman bersosialisasi. Pendekatan tersebut sejalan dengan peran perguruan tinggi yaitu penghubung yang memfasilitasi komunikasi dalam proses perluasan serta implementasi dari ilmu pengetahuan dan teknologi (Sirait A. Robby, 2006).

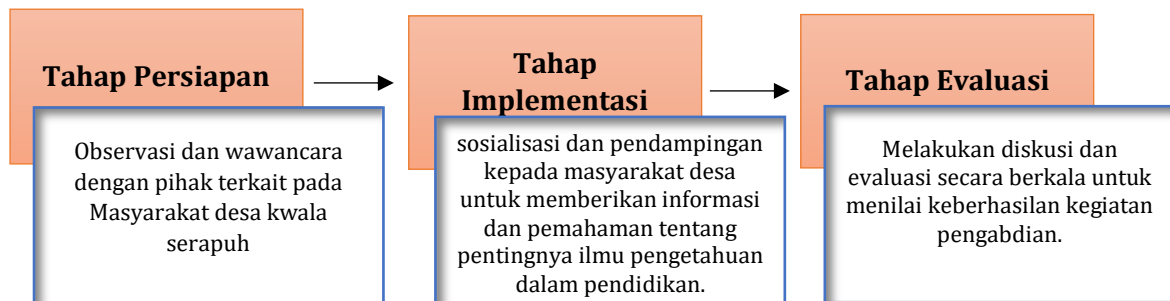
Pembekalan yang disosialisasikan oleh mahasiswa kepada adik-adik di Sekolah Dasar tentang motivasi pendidikan dan menerapkan hidup sehat dengan olah raga bersama, dan terdapat komunitas karang taruna dalam kegiatan sepak bola yang dibentuk oleh anak-anak remaja desa kwala serapuh. Sekolah di desa kwala serapuh belum memiliki fasilitas yang memadai seperti ATK dan fasilitas lainnya dan di desa kwala serapuh masih kekurangan sekolah SMP dan SLTA, sehingga masyarakat desa kwala serapuh khususnya adik-adik yang ingin melanjutkan pendidikan SMP dan SLTA harus menempuh jarak yang cukup jauh dengan akses jalan yang rusak.



Gambar 1. Sekolah Dasar dan Tim Karang Taruna

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan di Desa Kwala Serapuh, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus 2023. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dimulai dari tahapan persiapan yang meliputi kegiatan observasi dan koordinasi dengan pihak terkait. Tahapan selanjutnya setelah melakukan persiapan yaitu Implementasi/pelaksanaan. Pada tahap ini mempersiapkan dan menyampaikan materi tentang pentingnya pendidikan dalam meningkatkan kualitas SDM dan perekonomian masyarakat. Tahap ketiga sekaligus menjadi tahap akhir dari metode ini yaitu evaluasi/pelaporan dengan melakukan diskusi.



Gambar 2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan pelajaran tambahan sekaligus ilmu baru bagi mereka tentang materi sosialisasi ataupun pemahaman tambahan terhadap materi yang sudah mereka pelajari sebelumnya di sekolah. Sehingga kedepannya mereka lebih dimudahkan untuk belajar dan lebih memiliki semangat dalam belajar. Kegiatan ini dilakukan bersama masyarakat desa kwala serapuh menjadi target dalam sosialisasi ini guna menyadarkan akan pentingnya peningkatan kualitas untuk meningkatkan perekonomian masyarakat desa kwala serapuh melalui pendidikan dengan memberikan pengetahuan secara umum dalam membentuk karakter dan pengembangan ilmu pengetahuan melalui pendidikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui sosialisasi dan pendampingan kepada masyarakat desa kwala serapuh, kecamatan tanjung pura, kabupaten langkat, Provinsi Sumatera Utara untuk memberikan informasi dan pemahaman tentang pentingnya ilmu pengetahuan melalui pendidikan dan membentuk karakter masyarakat desa untuk mengembangkan keterampilan dan potensi ekonomi lokal adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kompetensi

Melalui kegiatan pengabdian, masyarakat desa di Desa kwala serapuh dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru yang relevan dengan tugas dan tanggung jawab mereka untuk meningkatkan pemahaman tentang perencanaan meningkatkan kualitas sumber daya manusia berupa produk yang dihasilkan masyarakat desa, pengelolaan kebutuhan perekonomian desa, dan keterampilan manajerial lainnya. Hal ini akan memperkuat kapasitas mereka dalam melaksanakan tugas-tugas mereka dengan lebih efektif dan efisien.

2. Peningkatan Pemahaman

Melalui kegiatan pengabdian, masyarakat desa juga dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dan prinsip dalam mengembangkan potensi ekonomi lokal yang dihasilkan masyarakat desa untuk meningkatkan perekonomian masyarakat desa. Mereka dapat belajar tentang pendekatan partisipatif dalam pemanfaatan sumber daya lokal, pengembangan potensi desa, dan pengetahuan. Peningkatan pemahaman ini akan membantu mereka dalam mengambil keputusan yang tepat untuk desa kuala serapuh secara berkelanjutan.

3. Peningkatan Keterlibatan Masyarakat

Melalui kegiatan pengabdian, masyarakat desa dapat belajar cara mengembangkan pengetahuan aktif masyarakat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan melalui pendidikan yang berkarakter, mereka dapat mempelajari metode dan pendekatan yang efektif untuk melibatkan masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kebutuhan ekonomi masyarakat desa. Dengan meningkatnya keterlibatan masyarakat, proses dari mengembangkan potensi ekonomi lokal melalui pendidikan dalam meningkatkan kualitas SDM yang dihasilkan masyarakat desa dapat menjadi lebih inklusif, berkelanjutan, dan responsif terhadap kebutuhan dan aspirasi masyarakat setempat.

4. Peningkatan Kualitas Layanan Publik

Melalui kegiatan pengabdian, perangkat desa dapat meningkatkan kualitas layanan publik yang mereka berikan kepada masyarakat. Dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh, mereka dapat mengoptimalkan pelayanan administratif, keuangan, dan pengembangan masyarakat. Peningkatan kualitas layanan publik ini akan memberikan dampak positif bagi masyarakat dalam mendapatkan akses yang lebih baik terhadap layanan yang mereka butuhkan.

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dengan tema sosialisasi dan pendampingan kepada masyarakat desa kuala serapuh, kecamatan tanjung pura, kabupaten langkat, Provinsi Sumatera Utara untuk memberikan informasi dan pemahaman tentang pentingnya ilmu pengetahuan melalui pendidikan dan membentuk karakter masyarakat desa untuk mengembangkan keterampilan dan potensi ekonomi lokal. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus 2023 bertempat di Aula Desa Kwaia Serapuh. Peserta sosialisasi sebanyak 20 orang yang terdiri dari perangkat desa, masyarakat, dan pelaku usaha. Penyampaian materi dilakukan secara luring dimana pemateri menyampaikan langsung mengenai pentingnya pendidikan sebagai bekal dalam mengembangkan keterampilan dan potensi ekonomi lokal. Peserta sangat memahami materi yang disampaikan oleh pemateri dan peserta melakukan proses tanya jawab mengenai pentingnya pendidikan sebagai ilmu pengetahuan dan meningkatkan perekonomian masyarakat desa.

Peningkatan keterampilan dan pengetahuan masyarakat tersebut merupakan modal penting untuk meningkatkan perekonomian masyarakat desa dengan keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, masyarakat dapat menghasilkan produk dan jasa yang berkualitas sehingga dapat bersaing di pasar. Salah satu yang bisa dilakukan dalam kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat yang bertema 'Peningkatan Kualitas SDM dan Perekonomian Masyarakat Melalui Pendidikan Berbasis Ekonomi Lokal, dengan memberikan sosialisasi dan pendampingan melalui ilmu pengetahuan dalam bidang akademik seperti memberikan pemahaman dan penguasaan soft skill untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia. Hasil dari kegiatan ini menyimpulkan bahwa kegiatan ini sangat membantu peserta dalam peningkatan pemahaman dan kesadaran mereka dalam peningkatan soft skill dalam bidang pendidikan demi keberlangsungan hidup dan meningkatkan perekonomian masyarakat desa.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan hasil dari kegiatan sosialisasi dan pendampingan peningkatan kualitas dan perekonomian melalui pendidikan, banyak dari pelaku UMKM yang sebelumnya kurang memahami dan mengetahui tentang pentingnya pendidikan dalam peningkatan kualitas sdm dan untuk meningkatkan perekonomian masyarakat dengan penguasaan soft skill dalam menjalankan usaha atau bekal ketika sudah bekerja.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “Peningkatan kualitas SDM dan perekonomian masyarakat melalui pendidikan berbasis ekonomi lokal, dapat disimpulkan bahwa pengetahuan masyarakat desa kwala serapuh telah mengalami peningkatan yang tinggi dalam hal pengetahuan mengenai soft skill melalui pemaparan materi, sesi tanya jawab dan diskusi, tampak bahwa masyarakat desa sangat antusias dan termotivasi untuk meningkatkan soft skill mereka di dalam kehidupan sehari-hari dan juga ingin melanjutkan pendidikan sampai ke sekolah menengah atas bahkan sampai ke perguruan tinggi. Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan masyarakat desa dapat menjadi SDM yang berkualitas yang mampu bersaing di dunia pekerjaan mereka nantinya bahkan mejadi wirausaha dalam pengembangan usaha mereka dengan meningkatkan potensi ekonomi local yang ada di desa kwala serapuh, kecamatan tanjung pura, kabupaten langkat, provinsi sumatera utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., Asrifan, A., & Mutiara, I. A. (2021). *Masalah Pendidikan Di Indonesia*.
- Dewi. (2022). Analisis Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengaruhnya terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Kabupaten Pelalawan. *Jom FEKON*, 2(2).
- Fajar, C. M., & Mulyanti, D. (2019). Meningkatkan Taraf Perekonomian dan Kesejahteraan Melalui Perencanaan Investasi Pendidikan. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada*.
- Freshka Hasiani, S., & Dewi. (2015). Analisis Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengaruhnya Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Kabupaten Pelalawan. *Jom FEKON*, 2(2).
- Fitri, S. F. N. (2021). 'Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia'. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620
- Lucya, C., & Anis, A. (2019). Pengaruh Teknologi dan Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Pembangunan*, 1(2), 509-518.
- Montanesa, D., & Firman, F. (2021). Perbandingan Sistem Pendidikan Indonesia dan Jepang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 174-179.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Sa'diyah, T. (2022). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 148-159.
- Sein, M. T. (2009). *Sumber Daya Manusia*. Prisma.
- Sirait A. Robby. (2006). *Hubungan antara Pembangunan Manusia dengan Pertumbuhan Ekonomi*.
- Sukirno, S. (2011). *Makro Ekonomi Teori Pengantar Edisi Ketiga*. Rajawali Pers.
- Sumarsono, S. (2003). *Ekonomi Manajemen SDM, Ketenagakerjaan*. Graha Ilmu.
- Suryani, A. S. (2018). Pengaruh Kualitas Lingkungan Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Dasar di Provinsi Banten. *Jurnal Aspirasi*, 9(1), 35-63.
- Syarif, I., & Rahmat. (2018). Penerapan Model Brain-Based Learning Terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 87-90.
- Widiansyah, A. (2017). Peran Ekonomi dalam Pendidikan dan Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 17, 207-215.