

# Implementasi Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Soft Skill Guru Berbasis Web Menggunakan Metode Weight Product

Rizky Pratama<sup>1</sup>, Ruri Ashari Dalimunthe<sup>1</sup>, Endra Saputra<sup>2,\*</sup>

<sup>1</sup>Prodi Sistem Informasi, STMIK ROYAL, Kisaran, Indonesia

<sup>2</sup>Prodi Teknik Komputer, STMIK ROYAL, Kisaran, Indonesia

Email: <sup>1</sup>rizkyrizky09r@gmail.com, <sup>1</sup>ruriashari1986@gmail.com, <sup>2,\*</sup>oke.royal.endra@gmail.com

Email Penulis Korespondensi: oke.royal.endra@gmail.com

Submitted:09/08/2022; Accepted:16/08/2022; Published: 30/09/2022

**Abstrak**—MTs Nurul Iman Simpang Empat adalah sebuah instansi sekolah Swasta yang berada di Kabupaten Asahan memiliki 32 guru madrasah. Madrasah ini memiliki fasilitas yang cukup lengkap dan ditunjang dengan fasilitas teknologi dan sistem informasi yang cukup lengkap. MTs Nurul Iman Simpang Empat juga termasuk dalam MTs percontohan untuk sekolah lain, karena MTs Nurul Iman Simpang Empat memiliki banyak prestasi dalam berbagai bidang. Setiap tahunnya, Kepala Sekolah mengadakan Penilaian Soft Skill Guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem penilaian soft skill bagi guru-guru di sekolah tersebut sehingga diperoleh kinerja dari setiap guru. Kendala dari penentuan Penilaian Kinerja Guru di MTs Nurul Iman Simpang Empat masih bersifat subjektif dalam arti penilaian dilakukan secara konvensional menggunakan lembar penilaian karena belum adanya sistem dari penilaian yang digunakan dalam Penilaian Soft Skill Guru. Pada sistem pendukung keputusan ada beberapa metode yang dapat digunakan dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan studi literatur. Metode perancangan program menggunakan weight product dengan bahasa pemrograman Php dan MySQL sebagai database.

**Kata Kunci:** Kinerja; Konvensional; Soft Skill; Weight Product

**Abstract**—MTs Nurul Iman Simpang Empat is a private school institution located in Asahan Regency which has 32 madrasa teachers. This madrasa has quite complete facilities and is supported by technology facilities and a fairly complete information system. MTs Nurul Iman Simpang Empat is also included in the pilot MTs for other schools, because MTs Nurul Iman Simpang Empat has many achievements in various fields. Every year, the Principal holds a Teacher Soft Skill Assessment to improve the quality of education in Madrasahs. This study aims to determine the soft skill system for teachers in the school so that the performance of each teacher is obtained. Obstacles from Teacher Performance Assessment at MTs Nurul Iman Simpang Empat are still subjective in assessment based on assessment because there is no system of assessment used in Teacher Soft Skill Assessment. In the decision support system there are several methods that can be used in solving a problem. The research method used is a qualitative method with data collection techniques using interviews and literature studies. The program design method uses a weight product with the PHP programming language and MySQL as the database

**Keywords:** Performance; Conventional; Soft Skill; Weight Product

## 1. PENDAHULUAN

Memasuki revolusi industri 4.0 yang seluruhnya terintegrasi dengan internet, tentu saja teknologi informasi saat ini telah dijadikan sebagai sesuatu yang sulit dilepas dari kebutuhan oleh sebagian bahkan seluruh umat manusia di dunia. Saat ini, tren komputerisasi mengalami perkembangan yang pesat, keseluruhan biaya atas penggunaan alat-alat di bidang kesehatan yang turut mengikuti perkembangan harus disesuaikan, peningkatan terhadap keefisienan serta mutu layanan akan selalu dijadikan sebagai aspek yang penting guna meningkatkan daya saing dalam dunia pendidikan.

Guru ialah faktor yang sangat berarti serta tidak dapat diabaikan begitu saja dalam proses belajar mengajar, karena guru bisa memastikan sukses ataupun tidaknya suatu proses belajar mengajar. Guru ialah sesuatu aspek berarti dalam keberlangsungan pembelajaran [1]. Dalam Undang-undang Guru dan Dosen (pasal 1 ayat 1) dinyatakan bahwa “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah”.

Penilaian kinerja guru adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya. Pelaksanaan tugas utama guru tidak dapat dipisahkan dari kemampuan seorang guru dalam penguasaan pengetahuan, penerapan pengetahuan, dan keterampilan, sebagai kompetensi yang dibutuhkan sesuai amanat Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru [2].

MTs Nurul Iman Simpang Empat adalah sebuah instansi sekolah Swasta yang berada di Kabupaten Asahan yang terdiri dari 32 guru. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup lengkap dan ditunjang dengan fasilitas teknologi dan sistem informasi yang cukup lengkap. MTs Nurul Iman Simpang Empat juga termasuk dalam Mts percontohan untuk sekolah lain, karena MTs Nurul Iman Simpang Empat memiliki banyak prestasi dalam berbagai bidang. Setiap tahunnya, Kepala Sekolah mengadakan Penilaian *Soft Skill* Guru untuk meningkatkan pendidikan yang bermutu. Cara ini bertujuan untuk mengetahui tingkat prestasi guru-guru di sekolah tersebut. Guru yang dipilih dalam penilaian kinerja Guru merupakan guru tetap yang mengajar di sekolah tersebut. Penilaian Kinerja Guru tidak hanya untuk mengetahui tingkat prestasi guru di sekolah tersebut, tetapi juga akan diikutsertakan dalam pemilihan guru berprestasi

yang rutin diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai dari tingkat Kecamatan, Kabupaten/Kota, Provinsi dan Nasional.

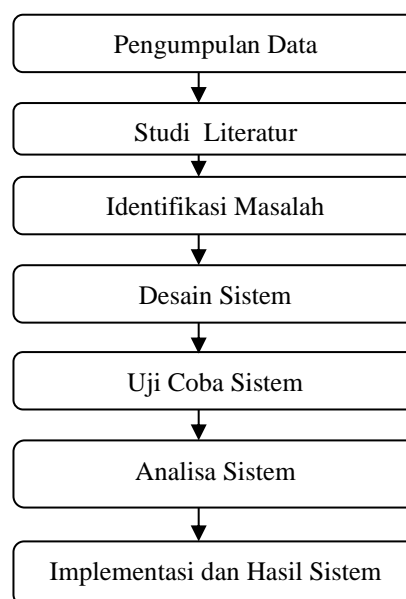
Akan tetapi, kendala dari penentuan penilaian kinerja Guru di MTs Nurul Iman Simpang Empat masih bersifat subjektif dalam arti penilaian dilakukan secara konvensional menggunakan lembar penilaian karena belum adanya aspek-aspek penilaian yang digunakan dalam penilaian *Soft Skill* Guru. Hal tersebut bersifat individual yang menyebabkan ketidakadilan dalam proses pemilihan. Oleh karena itu, maka akan dibuat Sistem Pendukung Keputusan Penilaian *Soft Skill* Guru untuk membantu memilih guru-guru berprestasi.

Penulis tertarik untuk sebuah sistem menggunakan metode perhitungan kualitatif untuk membangun suatu sistem pendukung keputusan dengan menggunakan Metode *Weighted Product (WP)* merupakan salah satu metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah. Metode *WP* menggunakan perkalian untuk menghubungkan nilai atribut (kriteria), dimana nilai setiap atribut harus dipangkatkan dulu dengan bobot atribut (kriteria) yang bersangkutan [3]. Pengambilan keputusan merupakan sebuah langkah yang penting, sehingga hasil yang didapatkan akan sesuai dengan yang diharapkan, dengan bantuan metode pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan lebih mudah, dan hasil yang didapatkan juga dapat lebih memuaskan. Pada sistem pendukung keputusan ada beberapa metode yang dapat digunakan dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Dimana berdasarkan beberapa penjelasan diatas masalah utama yang dihadapi pada objek penelitian adalah mengukur *Soft Skill* Guru Dalam Pembelajaran Sains Di MTs Nurul Iman Simpang Empat, sehingga mampu memberikan rekomendasi bagi pengambil keputusan.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

### 2.1 Tahapan Penelitian

Adapun kerangka kerja yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut



**Gambar 1.** Kerangka Kerja Penelitian

### 2.2 Uraian Kerangka Kerja

Berdasarkan kerangka kerja penelitian yang telah di gambarkan di atas, maka dapat di uraikan pembahasan tahap dalam penelitian adalah sebagai berikut:

a. Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data dilakukan sebagai langkah awal penelitian. Pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data dilakukan guna memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian.

b. Studi Literatur

peneliti melakukan studi literatur dengan pencarian landasan-landasan teori yang diperoleh dari berbagai sumber untuk melengkapi konsep dan teori, sehingga memiliki landasan dan keilmuan yang baik dan sesuai di MTs Nurul Iman Simpang Empat.

c. Identifikasi Masalah

Peneliti melakukan identifikasi masalah dengan menjelaskan apa masalah yang ditemukan. Adapun masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini yaitu:

1. Penilaian dilakukan secara konvensional menggunakan lembar penilaian
2. Belum adanya sistem yang dapat menilai *Soft Skill* Guru untuk membantu memilih guru-guru berprestasi

3. Sering terjadinya penilaian yang bersifat individual
- d. Desain Sistem  
Desain sistem adalah sebuah kegiatan merancang dan menentukan cara mengolah sistem informasi dari hasil analisa sistem sehingga dapat memenuhi kebutuhan dari pengguna.
- e. Pengujian Sistem  
Sistem terlebih dahulu di uji coba untuk mengetahui apakah sistem pendukung keputusan yang dirancang sudah sesuai dengan perhitungan metode yang dipakai dan uji coba sistem juga dilakukan untuk mengetahui kesalahan yang terjadi pada sistem.
- f. Analisa Sistem  
Untuk mengetahui sistem yang ada ini perlu dilakukan sebelum melakukan analisa permasalahan, kelemahan-kelemahan sistem, dan kebutuhan sistem.
- g. Implementasi dan Hasil Sistem  
Implementasi sistem dimana tahap ini adalah tahap penerapan sistem yang nantinya akan membantu dalam mengurangi dan menghilangkan masalah-masalah yang ada di MTs Nurul Iman Simpang Empat.

### 2.3 Metode Penelitian

Adapun metode penelitian kualitatif adalah metode yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah dari pada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi. Metode penelitian ini lebih suka menggunakan teknik analisis mendalam (*in-depth analysis*), yaitu mengkaji masalah satu akan berbeda dengan sifat dari masalah lainnya. Tujuan dari metodologi ini bukan suatu generalisasi tetapi pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Penelitian kualitatif berfungsi memberikan kategori *substantif* dan *hipotesis* penelitian kualitatif.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Analisis Masalah

Analisis sistem yang sedang berjalan adalah salah satu teknik untuk menguraikan masalah dan mencari gambaran dari sistem yang sedang berjalan pada MTs Nurul Iman Simpang Empat dengan analisis kelemahan dari sistem yang sedang berjalan dapat diketahui. Sehingga sistem yang saat ini berjalan dalam penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di MTs Nurul Iman Simpang Empat yang menggunakan sistem yang lama. Sistem masih menggunakan pengolahan data komputer yang mengandalkan *Microsoft Excel*. Kebutuhan data dalam sistem pendukung keputusan penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar . Akuisisi pengetahuan merupakan suatu proses untuk mengumpulkan data pengetahuan akan suatu masalah (wawancara pada Kepala Sekolah, dari buku, artikel dari internet dan lain sebagainya). Berikut ini Data yang digunakan dalam penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di MTs Nurul Iman Simpang Empat.

a. Data Nama Guru

Nama guru yang diperlukan untuk penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar:

**Tabel 1.** Data Nama Guru

No	Nama Guru
1	Supiani, S.Pd
2	Maya afriani, S.Pd
3	M. Ihtisan arif, S.Pd
4	Erni susanti, S.Pd
5	Sufrizal P, S.Pd
6	Supriani, S.Pd.I
7	Siti ulpa rahayati, S.Pd
8	Zulfan arif, S.Pd
9	Nina khairani, S.Pd
10	Juriani, S.Pd

b. Masing-masing *Kriteria*

Dari masing-masing kriteria tersebut, maka akan ditentukan rumus mencari nilai kriteria :

**Tabel 2.** Data Kriteria

Kode	Nama Kriteria	Bobot
K1	Menguasai karakteristik peserta didik	5
K2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	5
K3	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum	4
K4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	4
K5	Pengembangan potensi peserta didik	4

**Tabel 3.** Kriteria Menguasai Karakteristik Peserta Didik

Kategori	Nilai
Sangat Menguasai	5
Menguasai	4
Cukup	3
Kurang Menguasai	2
Tidak Menguasai	1

**Tabel 4.** Kriteria Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik

Kategori	Nilai
Sangat Menguasai	5
Menguasai	4
Cukup	3
Kurang Menguasai	2
Tidak Menguasai	1

**Tabel 5.** Kriteria Kesesuaian Materi Pembelajaran Dengan Kurikulum

Kategori	Nilai
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup	3
Kurang Sesuai	2
Tidak Sesuai	1

**Tabel 6.** Kriteria Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik

Kategori	Nilai
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

**Tabel 7.** Kriteria Pengembangan Potensi Peserta Didik

Kategori	Nilai
Sangat Berkembang	5
Berkembang	4
Cukup	3
Kurang Berkembang	2
Tidak Berkembang	1

**Tabel 8.** Kriteria Komunikasi Dengan Peserta Didik

Kategori	Nilai
Sangat Baik	5
Baik	4
Cukup	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

c. Menentukan alternatif-alternatif penilaian.

Alternatif adalah kegiatan Guru yang akan dipilih Siswa. Alternatif yang digunakan ada 10 (sepuluh) alternatif. Berikut ini adalah alternatif beserta kodenya.

**Tabel 9.** Data Alternatif

Kode	Nama Alternatif
A01	Supiani, S.Pd
A02	Maya afriani, S.Pd
A03	M. Ihtisan arif, S.Pd
A04	Erni susanti, S.Pd



A05	Sufrizal P, S.Pd
A06	Supriani, S.Pd.I
A07	Siti ulpa rahayati, S.Pd
A08	Zulfan arif, S.Pd
A09	Nina khairani, S.Pd
A10	Juriani, S.Pd

**Tabel 10.** Nilai Rata Per Kriteria Setiap Alternatif

No	Kode	Alternatif	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1	A01	Supiani, S.Pd	3,567	3,367	3,400	3,367	3,333	3,933
2	A02	Maya afriani, S.Pd	3,567	3,700	3,533	3,400	3,433	3,800
3	A03	M. Ihtisan arif, S.Pd	3,567	3,533	3,433	3,533	3,367	3,867
4	A04	Erni susanti, S.Pd	3,500	3,567	3,467	3,467	3,500	3,867
5	A05	Sufrizal P, S.Pd	3,600	3,300	3,300	3,300	3,100	3,800
6	A06	Supriani, S.Pd.I	3,500	3,367	3,333	3,400	3,333	3,933
7	A07	Siti u rahayati, S.Pd	3,500	3,800	3,533	3,467	3,500	3,800
8	A08	Zulfan arif, S.Pd	4,000	3,867	3,600	3,767	3,800	4,033
9	A09	Nina khairani, S.Pd	3,200	3,700	3,600	3,400	3,267	3,500
10	A10	Juriani, S.Pd	3,400	3,333	3,367	3,300	3,333	3,933

d. Menentukan nilai bobot pada kriteria dapat dilihat pada Tabel 11.

**Tabel 11.** Faktor dan Pembobotan

Kode	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Kepentingan	5	5	4	4	4	4
Bobot	0,192	0,192	0,154	0,154	0,154	0,154
Pangkat	0,192	0,192	0,192	0,192	0,192	0,192

e. Menentukan nilai bobot preferensi tiap-tiap kriteria pada penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di MTs Nurul Iman Simpang Empat.

**Tabel 12.** Hasil Perpangkatan

No	Kode	Alternatif	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1	A01	Supiani, S.Pd	1,277	1,263	1,265	1,263	1,261	1,301
2	A02	Maya afriani, S.Pd	1,277	1,286	1,275	1,265	1,268	1,293
3	A03	M. Ihtisan arif, S.Pd	1,277	1,275	1,268	1,275	1,263	1,297
4	A04	Erni susanti, S.Pd	1,272	1,277	1,270	1,270	1,272	1,297
5	A05	Sufrizal P, S.Pd	1,279	1,258	1,258	1,258	1,243	1,293
6	A06	Supriani, S.Pd.I	1,272	1,263	1,261	1,265	1,261	1,301
7	A07	Siti ulpa rahayati, S.Pd	1,272	1,293	1,275	1,270	1,272	1,293
8	A08	Zulfan arif, S.Pd	1,306	1,297	1,279	1,291	1,293	1,308
9	A09	Nina khairani, S.Pd	1,251	1,286	1,279	1,265	1,256	1,272
10	A10	Juriani, S.Pd	1,265	1,261	1,263	1,258	1,261	1,301

f. Menentukan perankingan berdasarkan hasil analisa perhitungan penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di MTs Nurul Iman Simpang Empat.

**Tabel 13.** Hasil Perhitungan Metode WP

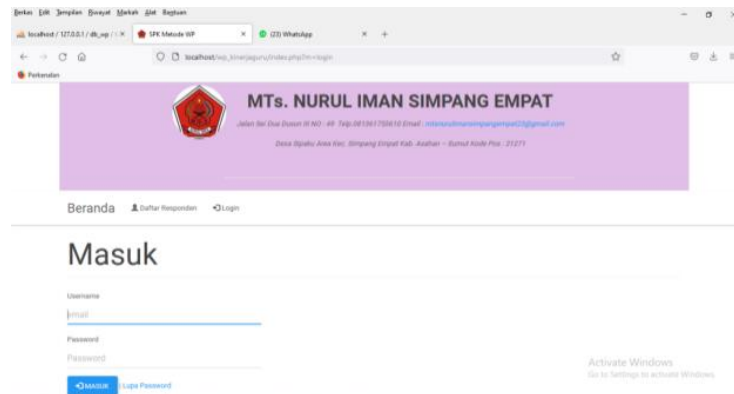
No	Kode Alternatif	Alternatif	Nilai S	Nilai V	Rank
1	A01	Supiani, S.Pd	4,228	0,0985	6
2	A02	Maya afriani, S.Pd	4,341	0,1011	3
3	A03	M. Ihtisan arif, S.Pd	4,309	0,1004	5
4	A04	Erni susanti, S.Pd	4,326	0,1008	4
5	A05	Sufrizal P, S.Pd	4,094	0,0954	10
6	A06	Supriani, S.Pd.I	4,204	0,0979	7
7	A07	Siti ulpa rahayati, S.Pd	4,380	0,1020	2
8	A08	Zulfan arif, S.Pd	4,725	0,1101	1
9	A09	Nina khairani, S.Pd	4,160	0,0969	8
10	A10	Juriani, S.Pd	4,157	0,0968	9

### 3.2 Implementasi

Implementasi program merupakan tahap penerapan sistem yang telah dirancang dan disetujui perancangannya. Dalam tahap implementasi juga dijelaskan mengenai penerapan aplikasi yang dibangun. Tahapan implementasi menerapkan secara rinci, hasil analisis dan desain pada bab sebelumnya. Pengujian sistem dilakukan untuk memeriksa kekompleksan antar komponen sistem dengan tujuan utamanya adalah untuk memastikan elemen-elemen sistem berfungsi sesuai dengan yang diharapkan. Pengujian sistem termasuk juga pengujian program secara menyeluruh. Kesimpulan program yang telah diintegrasikan perlu diuji coba atau dites untuk melihat apakah sebuah program dapat menerima dengan baik, memproses dan memberikan keluaran atau *output* yang baik.

#### a. Form Login

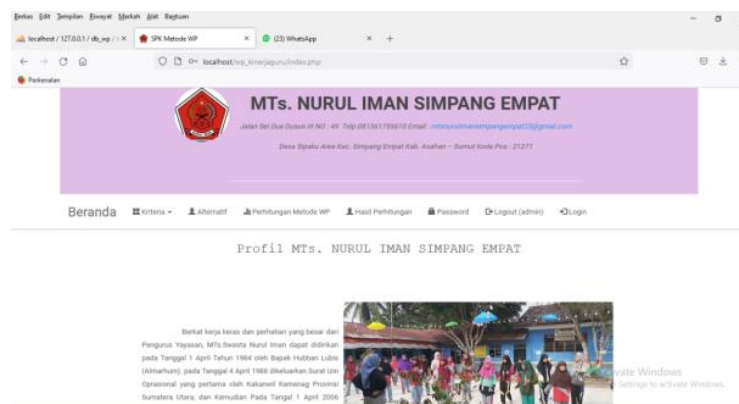
Pada *form login* ini *user* harus memasukkan nama dan *password* terlebih dahulu, kemudian klik tombol *login*.



**Gambar 2. Form Login**

#### b. Form Menu Utama

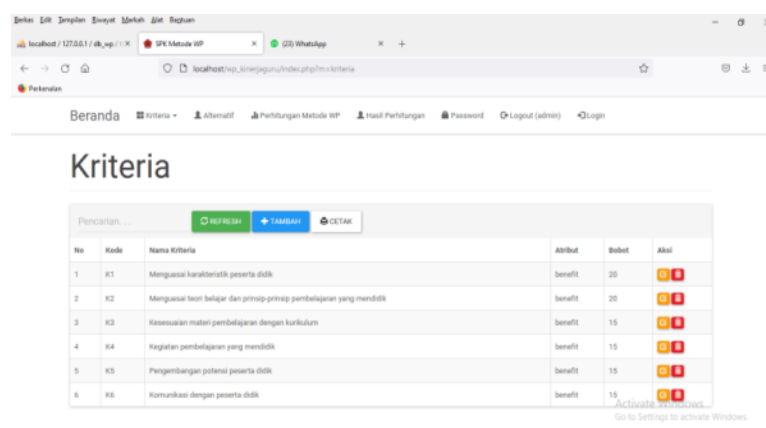
*Form* menu utama ini berisikan menu-menu dan sub menu yang terdapat pada sistem admin yang telah dirancang sebelumnya, *user* dapat memilih menu-menu yang disediakan oleh sistem yang telah dibuat.



**Gambar 3. Form Menu Utama**

#### c. Form Data Kriteria

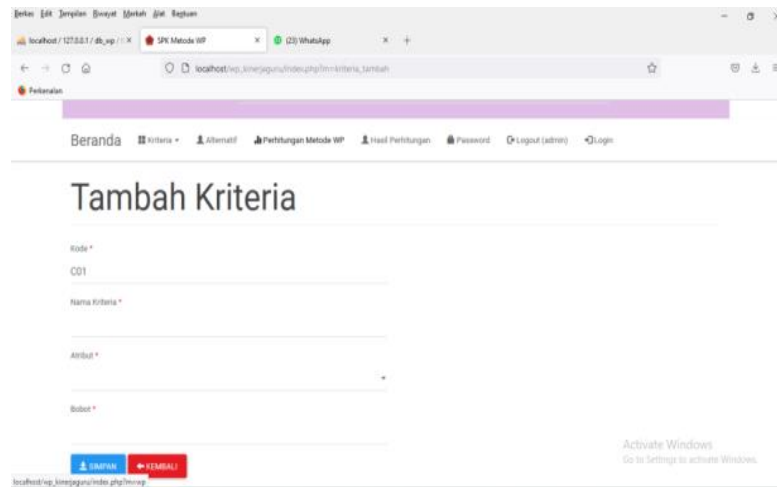
*Form* data Kriteria merupakan penginputan, pengeditan, pembatalan dan penghapusan data Kriteria.



**Gambar 4. Form Data Kriteria**

d. *Form Input Data Kriteria*

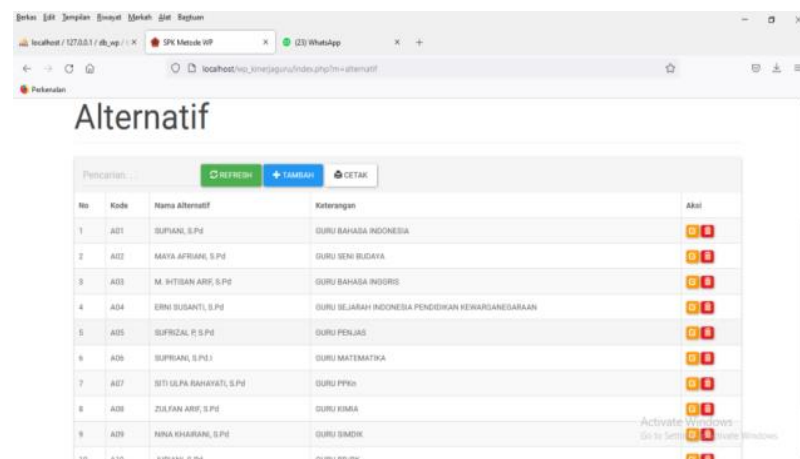
*Form input data Kriteria merupakan penginputan, pengeditan, pembatalan dan penghapusan data Kriteria.*



**Gambar 5. Form Input Data Kriteria**

e. *Form Data Alternatif*

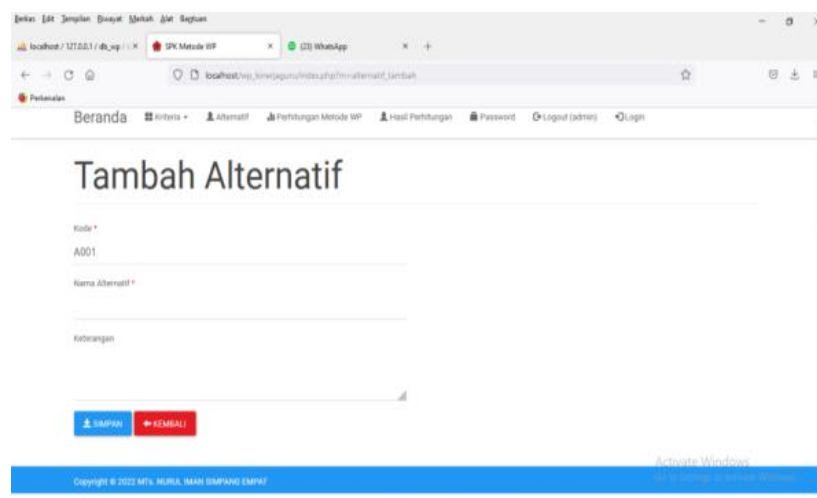
*Form data alternatif merupakan penginputan, pengeditan, pembatalan dan penghapusan data alternatif.*



**Gambar 6. Form Data Alternatif**

f. *Form Input Data Alternatif*

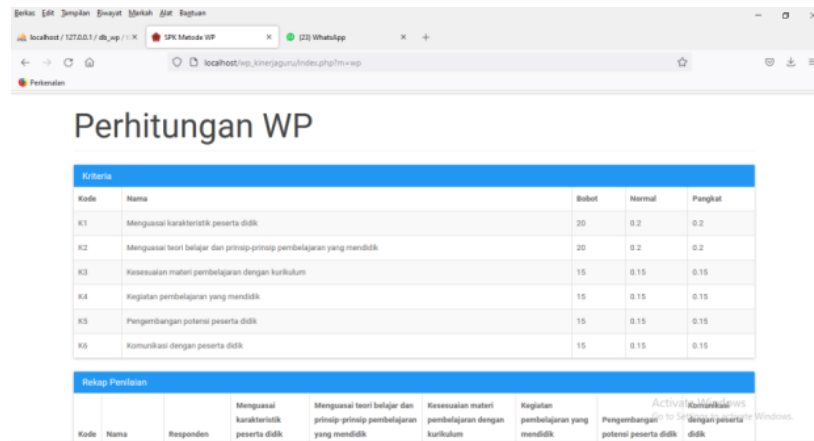
*Form input data alternatif merupakan pengeditan data alternatif.*



**Gambar 7. Form Input Data Alternatif**

g. *Form Perhitungan Metode WP*

*Form perhitungan WP merupakan tampilan hasil dari nilai kriteria dan alternatif.*



Kode	Nama	Bobot	Normal	Pangkat
K1	Menguasai karakteristik peserta didik	20	0.2	0.2
K2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	20	0.2	0.2
K3	Kemampuan materi pembelajaran dengan kurikulum	15	0.15	0.15
K4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	15	0.15	0.15
K5	Pengembangan potensi peserta didik	15	0.15	0.15
K6	Komunikasi dengan peserta didik	15	0.15	0.15

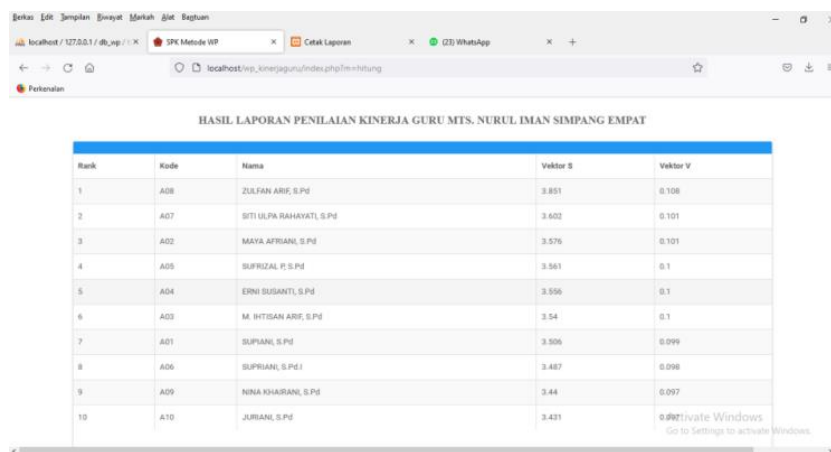
  

Kode	Nama	Responden	Menguasai karakteristik peserta didik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Kemampuan materi pembelajaran dengan kurikulum	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	Pengembangan potensi peserta didik	Komunikasi dengan peserta didik

**Gambar 8.** Form Perhitungan Metode WP

h. *Form Hasil Perhitungan Metode WP*

*Form* hasil perhitungan Metode WP merupakan tampilan hasil dari nilai kriteria dan alternatif.



Rank	Kode	Nama	Vektor S	Vektor V
1	A08	ZULFAN ARIF, S.Pd	3.851	0.106
2	A07	SITI ULFA RAHAYATI, S.Pd	3.602	0.101
3	A02	MAYA AFRIANI, S.Pd	3.576	0.101
4	A05	SUPRIZAL R, S.Pd	3.561	0.1
5	A04	ERNI SUSANTI, S.Pd	3.556	0.1
6	A03	M. HITIGAN ARIF, S.Pd	3.54	0.1
7	A01	SUPRIANI, S.Pd	3.506	0.099
8	A06	SUPRIANI, S.Pd	3.487	0.096
9	A09	NINA KHARANI, S.Pd	3.44	0.097
10	A10	JURANI, S.Pd	3.431	0.097

**Gambar 9.** Form Hasil Perhitungan Metode WP

## 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembuatan skripsi tentang Sistem Pendukung Keputusan Penilaian *Soft Skill* Guru di MTs Nurul Iman Simpang Empat dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain (1) Sistem Pendukung Keputusan Penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar pada MTs Nurul Iman Simpang Empat dibuat oleh Penulis untuk mempermudah pegawai dalam menentukan siapa saja yang layak menjadi guru terbaik yang sebelumnya bersifat manual; (2) Rancangan aplikasi Sistem Pendukung Keputusan untuk Penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di MTs Nurul Iman Simpang Empat ini dibuat untuk mendapatkan hasil yang lebih objektif; (3) Sistem Pendukung Keputusan pada Penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di MTs Nurul Iman Simpang Empat menggunakan metode WP, sehingga hasil dari penilaian yang telah dilakukan melalui banyak proses perhitungan, mulai dari pembobotan nilai dari semua kriteria serta menentukan nilai hingga mendapatkan nilai S 4,725 dan nilai V 0,110, adalah Zulfan arif, S.Pd sebagai guru terbaik di MTs Nurul Iman Simpang Empat

## REFERENCES

- [1] M. I. Musa, "Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional," *J. Pesona Dasar*, vol. 2, no. 4, pp. 8–27, 2016.
- [2] A. F. Mustofa and M. I. Majaruni, "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Simple Additive Weighting," *CAHAYATECH*, vol. 7, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.47047/ct.v7i1.1.
- [3] S. Syam, "Sistem Pendukung Keputusan Kinerja Dosen Menggunakan Metode Weighted Product (Studi Kasus : Fakultas Teknik Univesitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang)," *Unistek*, vol. 5, no. 1, pp. 12–15, 2018, doi: 10.33592/unistek.v5i1.279.
- [4] Fitri Ayu and Nia Permatasari, "perancangan sistem informasi pengolahan data PKL pada divisi humas PT pegadaian," *J. Infra tech*, vol. 2, no. 2, pp. 12–26, 2018, [Online]. Available: <http://journal.amikmahaputra.ac.id/index.php/JIT/article/download/33/25>.
- [5] D. Nofriansyah and S. Defit, *Multi Criteria Decision Making (MCDM) pada Sistem Pendukung Keputusan*. Deepublish, 2017.
- [6] N. Pakaya and Amiruddin, "Pemuda Nusantara Dengan Menggunakan Metode," *Ilk. J. Ilm.*, vol. 9, no. 3, pp. 331–337, 2017.



- [7] I. Tanjung, "Perancangan Sistem Informasi Rekam Medis Terpadu Dalam Upaya," *J. Intra-Tech*, vol. 1, no. 1, pp. 43-54, 2017.
- [8] S. Santoso and R. Nurmalina, "Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Politeknik Negeri Tanah Laut)," *J. Integr.*, vol. 9, no. 1, pp. 84-91, 2017.
- [9] D. Puspitasari, "Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Berbasis Web," *J. Pilar Nusa Mandiri Vol. XII*, vol. 12, no. 2, pp. 227-240, 2016.
- [10] J. Sainsmat *et al.*, "Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Ms Access pada Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Ujung Pandang Ms Access Based Library Information System on Business," vol. IV, no. 2, pp. 175-195, 2015.
- [11] J. S. Daniel Dido Jantce TJ Sitinjak, Maman, "Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Pada Intensive English Course Di Ciledug Tangerang," *Ipsikom*, vol. 8, no. 1, 2020.
- [12] A. Nur, A. Ismail, F. S. A, A. Nuryana, P. Studi, and T. Informatika, "Perancangan Website Data Karyawan Dengan menggunakan PHP dan MYSQL," *J. Sist. basis data*, no. January, pp. 1-8, 2019.
- [13] D. Syifani and A. Dores, "Aplikasi Sistem Rekam Medis Di Puskesmas Kelurahan Gunung," *J. Sist. informasi, Teknol. Inform. Dan Komput.*, vol. 9, no. 1, pp. 22-31, 2018.
- [14] N. Marpaung, M. Handayani, and R. Yesputra, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik Dengan Metode Weighted Product (WP) Pada STMIK Royal," *Semin. Nas. R. 2018*, vol. 9986, no. September, pp. 267-270, 2018.
- [15] W. Hutahaean and P. S. Hasugian, "Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Penerima Bantuan Bedah Rumah Menggunakan Metode Weighted Product Pada Kecamatan Borbor," *J. Nas. Komputasi dan Teknol. Inf.*, vol. 4, no. 1, pp. 113-117, 2021, doi: 10.32672/jnkti.v4i1.2751.
- [16] D. Prabowo and B. H. Prasetyo, "Pemilihan Warga Penerima Bantuan Langsung Tunai Menggunakan Metode Weighted Produk dan ISO 9126," vol. 05, no. 116, 2020.
- [17] I. M. S. D. Mahendra, M. A. Sudarma, and I. M. A. Suyadnya, "Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Pegawai Dengan Metode Weighted Product Berbasis Web," *SPEKTRUM J. Pendidik. Luar Sekol.*, vol. 7, no. 1, pp. 90-96, 2020.
- [18] M. Kecamatan and K. Tengah, "(1) , 2) , 3) 1," vol. 12, no. 2, pp. 80-86, 2018.